

## **19) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4 ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Língua Portuguesa e habilidade

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14/09 a 19/09/2020.

### **Senhores Pais e Responsáveis**

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Atenção, concentração e discriminação visual. Leitura e Interpretação de texto.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual através da simetria. Desenvolver leitura e a compreensão do que se leu.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

- 1) Leia o texto com atenção e depois resolva as atividades abaixo.



## O POMAR

\_\_ Papai, quando vamos fazer nosso pomar? - perguntou Paulinho.

\_\_ Podemos começar a limpar o quintal no próximo fim de semana. - respondeu o pai abaixando o jornal que estava lendo.

\_\_ Não vejo a hora de comer frutas do nosso próprio quintal. Vai ser o pomar mais bonito do mundo! - disse o menino, com ar sonhador.

\_\_ Acorde, rapaz! Antes disso acontecer, as fruteiras precisarão de muitos cuidados. Ainda teremos muito trabalho pela frente, advertiu o pai, voltando a ler o jornal.

Depois de pensar um pouco, Paulinho voltou a perguntar papai:

\_\_ Papai, que frutas nós vamos plantar?

\_\_ Precisam ser fruteiras desta região, para serem produtivas e darem frutas saborosas, explicou o pai, desistindo de ler o jornal.

\_\_ Mas quais? - insistiu o menino.

\_\_ Vamos fazer o seguinte, primeiro limpamos o quintal, depois dividimos o terreno para que caiba o máximo possível de fruteiras e marcamos os lugares onde elas serão plantadas. Assim saberemos quantas árvores poderão ser plantadas em nosso pomar. Então, resolveremos o que plantar. O que você acha? Concorda?

\_\_ Concordo. - respondeu o menino, muito sério.

Pai e filho trabalharam vários fins de semana para deixar o enorme quintal pronto.

Só então começaram a plantar: cupuaçu, taperebá, açaí, graviola, ingá, abacaxi, abacate, banana, maracujá, laranja, limão e manga.

\_\_ Ficou mesmo uma beleza! Não vai dar frutos logo, não é, papai?

\_\_ Logo, não, mas um dia teremos o prazer de colher frutos plantados e cuidados por nós. - respondeu o pai passando a mão na cabeça de Paulinho, que olhava orgulhoso o trabalho concluído.

1) Quais os personagens do texto?

---

2) Quando iriam iniciar o pomar?

---

---

3) Como iria ser o pomar na visão do menino?

---

---

4)Quais frutas eles plantaram no pomar e porque?

---

---

---

5) Após plantarem as árvores frutíferas, elas deram frutos logo?Explique.

---

---

6)Pesquise sobre:

**Cupuaçu:**\_\_\_\_\_

---

---

**Graviola:**\_\_\_\_\_

---

---

---

**Ingá:** \_\_\_\_\_

---

---

**Açai:** \_\_\_\_\_

7) O que eles fizeram para preparar o solo para o plantio do pomar? \_\_\_\_\_

8)

Marque V se a frase for verdadeira e F se for falsa:

- ( ) Paulinho e seu pai fizeram um pomar.
- ( ) Eles não tiveram que preparar o terreno para o plantio.
- ( ) Eles plantaram frutas da região onde vivem.
- ( ) Eles ficaram orgulhosos do trabalho realizado.

9) Organize as palavras em ordem alfabética:

manga	taperebá	cupuaçu	graviola	abacaxi
	abacate	maracujá	limão	
ingá	laranja	pomar	quintal	

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

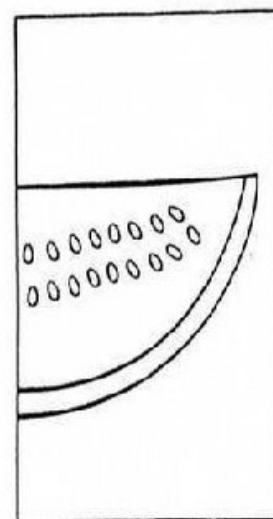
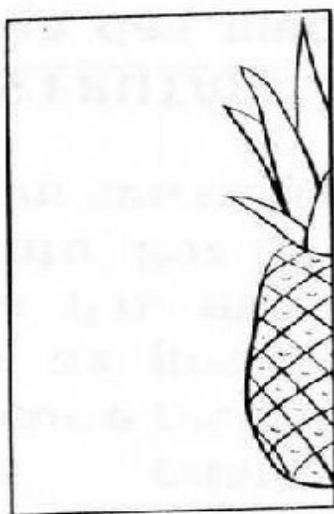
11 \_\_\_\_\_

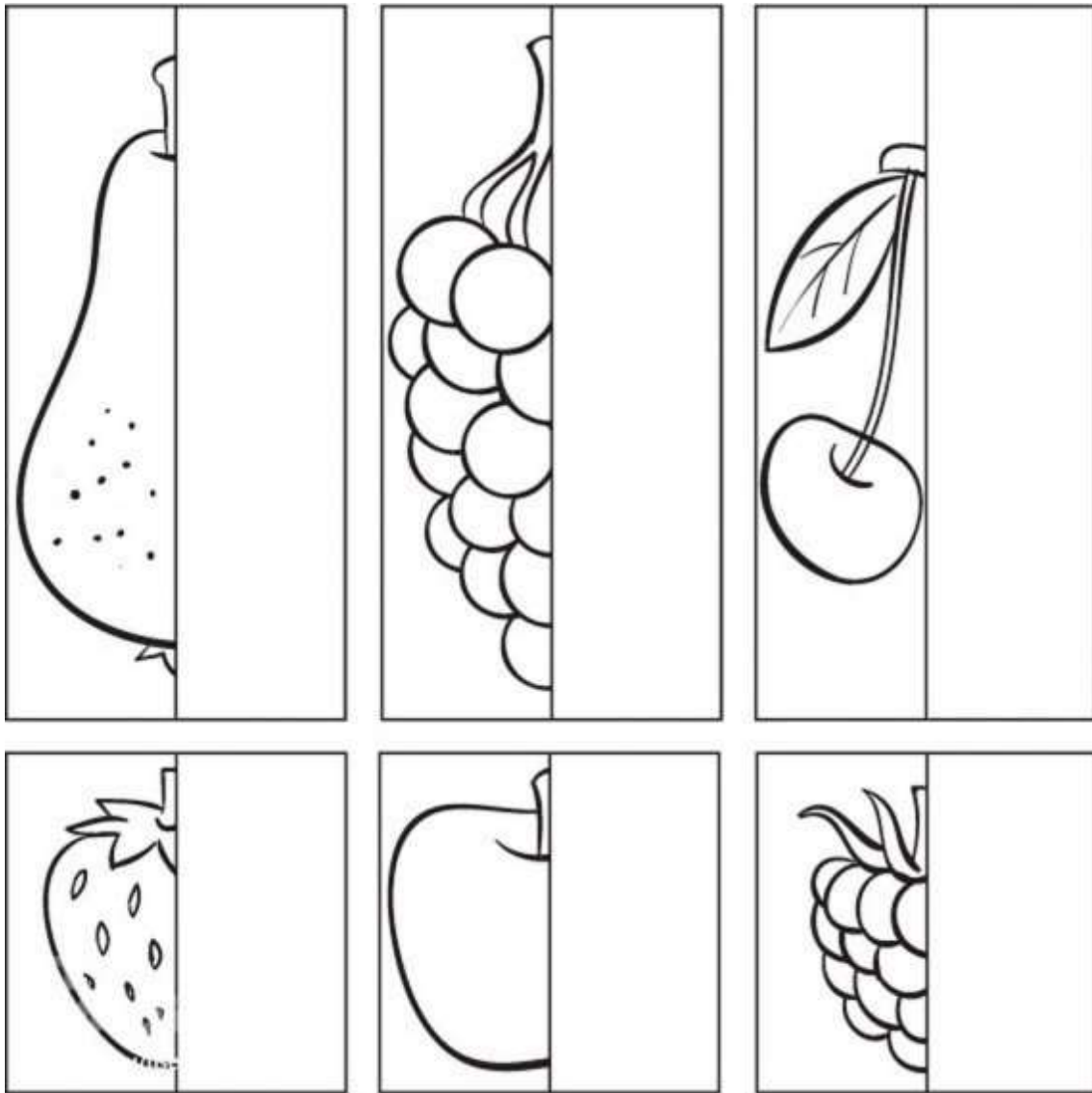
12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

10) Simetria. Faça a outra metade do desenho. Pinte depois.





11) Faça uma ilustração do texto lido e pinte depois.